

**Курсы повышения квалификации, пройденные учителями  
МКОУ Малохабыкской ООШ**

№	Ф.И.О.	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Худеева Галина Васильевна			1. «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», 280ч.		«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий», г.Минусинск, 40ч. «Логопедия», 144 ч., г.Красноярск.
2.	Малеева Л.П.		1.Познавательные универсальные учебные действия: диагностика работ и результатов выполнения обучающимися, г.Красноярск, 20ч.	1.ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД, г. Красноярск, 72ч. 2.«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», г. Красноярск, 72 ч. 3.Формирование и оценка цифровой и финансовой грамотности младших школьников, г. Красноярск, 12 ч. 4. «Методы и приемы формирования финансовой грамотности в начальной школе», г. Красноярска, 6ч. 5. Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч.	1.«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч 2.«Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов 3. Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, г. Екатеринбург, 72ч. 4. «Формирование функциональной грамотности младших школьников», г.Красноярск, 48ч. 5. «Современные технологии	

					инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», г.Екатеринбург, 72ч.	
3.	Филиппова Р.Н.	1.«Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам русский язык и литература», г.Смоленск, 144ч.		<p>ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД, г.Красноярск, 72ч.</p> <p>2. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», г.Смоленск, 108ч.</p> <p>3.Профориентационная работа со школьниками в цифровом пространстве экосистемы муниципального образования, г.Красноярск, 6ч.</p> <p>4.Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», г.Смоленск, 72ч.</p> <p>5. Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч.</p>	<p>1."Технологии дистанционного образования", г. Красноярск, 72ч.</p> <p>2. "Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle", г.Красноярск, 72ч.</p> <p>3. Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, г. Екатеринбург 72ч.</p> <p>4.Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, г. Екатеринбург, 72ч.</p> <p>5. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч</p> <p>6. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов</p>	

4.	Филиппов Н.А.			<p>1.«Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС», г.Смоленск, 108ч.</p> <p>2. «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе», г.Смоленск, 72ч.</p> <p>3. Профессионально – педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, г.Смоленск, 72ч.</p> <p>4 Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч.</p>	<p>1.«ФГОС: методические реализации программ «Технология. Ученический проект в технологическом образовании.»учебного предмета, г.Красноярск, 72ч.</p> <p>2. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч</p> <p>3. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов</p> <p>4. «Формирование ИКТ-грамотности школьников», г.Красноярск, 72ч.</p>	
5.	Зайцева И.Н.		<p>1.Активизация основных видов деятельности на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе,г.Смоленск, 72ч.</p>	<p>1"Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся", г.Смоленск, 72ч.</p> <p>2. ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД, г.Красноярск, 72ч.</p> <p>3.Интерактивные методы в практике школьного образования, г.Смоленск, 72ч.</p>	<p>1."Технологии дистанционного образования", г.Красноярск, 72ч.</p> <p>2. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической</p>	<p>1. «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1», г.Красноярск, 45ч.</p> <p>2. «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль2» г.Красноярск, 45ч</p>

				<p>4. Профориентационная работа со школьниками в цифровом пространстве экосистемы муниципального образования, г.Красноярск, 6ч</p> <p>5.Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч.</p> <p><b>6. Менеджмент в образовании,</b> г.Смоленск, 108ч.</p>	<p>обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч</p> <p>3. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов</p> <p>4. «Основы здорового питания для школьников», г.Новосибирск</p>	
6.	Вайс Р.Ф.		<p>1.«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД», г.Красноярск, 72ч.</p>	<p>1. Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч.</p> <p>2. Профориентационная работа со школьниками в цифровом пространстве экосистемы муниципального образования, г.Красноярск, 6ч.</p> <p>3. «Профессиональная компетентность социального педагога: взаимодействие с гетерогенными группами учащихся», г. Санкт – Петербург, 72ч.</p> <p>4. «Содержание и методика преподавания биологии в</p>	<p>1."Технологии дистанционного образования", г.Красноярск, 72ч.</p> <p>2. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч</p> <p>3. «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с</p>	<p>1 «Система работы классного руководителя», 72ч.</p> <p>2 «Медиация в образовании», 72ч.</p> <p>3 «Школа современного учителя», 108ч., г.Красноярск.</p>

				<p>соответствии с требованиями ФГОС», г. Санкт – Петербург, 72ч.</p> <p>5. «Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС», г. Санкт – Петербург, 72ч.</p>	<p>профстандартом», г. Санкт-Петербург, 72ч.</p> <p>4. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов</p> <p>5. «Модуль 1.Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание», г.Красноярск, 36ч.</p> <p>6. «Модуль 2. Задачный подход как условие формирования естественнонаучной грамотности», г.Красноярск, 36ч.</p> <p>7. «Модуль 3. Проектировщик образовательных сред формирования естественнонаучной грамотности», г.Красноярск, 48ч.</p>	
7.	Егоров А.В.			<p>1. Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч.</p> <p>2. ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД Г.Красноярск, 72ч.</p> <p>3. Профориентационная работа со школьниками в цифровом пространстве экосистемы муниципального образования,</p>	<p>1.Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе, г.Смоленск, 72ч.</p> <p>2. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом</p>	<p>«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий», г.Минусинск, 40ч.</p>

				г.Красноярск, 6ч.	требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч 3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», г. Красноярск, 72 ч 4. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов	
8.	Заплатаина О.Б.	-	1.« Подготовка организаторов Коллективного способа обучения по индивидуальным программам на муниципальном уровне ( в системах общего, дополнительного образования и педагогических колледжах) , г.Красноярск, 72ч	1.Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч. 2. ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД Г.Красноярск, 72ч.	1."Технологии дистанционного образования", г.Красноярск, 72ч. 2. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч 3. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов 4. «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», г.Красноярск, 30ч. 5. «Технология организации события. Модуль	

					2»,г.Красноярск, 32ч.	
9	Осылова Н.В.			1.Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч. 2.Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», г.Смоленск, 72ч	1.Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС, г.Смоленск, 72ч 2. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов	
10	Филиппова Т.Н.			1.Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч. 2. «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых».г.Смоленск, 72ч 3. «Психодиагностика в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС». Г.Смоленск, 72ч.	1. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч 2. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов	1.»Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении», г.Красноярск, 72ч.
11	Островерхова Е.В.		« Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа , г. Красноярск	Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч.	1.«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» , г. Екатеринбург, 72ч. 2. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации	

					<p>образовательного процесса в школе в условиях сложной-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», г.Брянск , 72 ч</p> <p>3. Курсы «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», г.Красноярск, 72 ч.</p> <p>4. «Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов</p> <p>5. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», г.Екатеринбург, 72ч.</p>	
12	Курашкин О.А.			<p>1.Первая медицинская помощь, г.Чебоксары, 36ч</p> <p>2. «Организация и совершенствование педагогического процесса по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования», г.Москва, 72ч.</p> <p>3.«Применение облачных технологий в педагогической</p>	<p>1«Первая помощь», г. Иркутск, 36 часов</p> <p>2. Осуществление педагогической деятельности по дисциплине: "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ), г.Москва, 36ч</p>	«Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий», г.Минусинск, 40ч.



				деятельности», г.Красноярск, 72ч.		
13	Астапова М.А.			1.Первая медицинская помощь, г.Иркутск, 36ч. 2. ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных УУД Г.Красноярск, 72ч.		
14	Бичуганов Е.В.	-	-	-	-	