

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Окружающему миру» для 3 класса (Плешаков А.А.) УМК «Школа России».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 3 класса под редакцией Плешакова А.А., выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Практические задачи окружающего мира в школе –

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» является обязательным для изучения в 3 классе и на его изучение отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Как устроен мир?
2. Эта удивительная природа.
3. Мы и наше здоровье.
4. Наша безопасность.
5. Чему учит экономика?
6. Путешествие по городам и странам

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточная аттестация: контрольная работа.