

Утверждаю
Директор школы _____ Г.В.Худеева
Приказ № _____ от _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МКОУ МАЛОХАБЫКСКАЯ ООШ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дополнительное образование детей– это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, принятой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;
- Устава школы.

Рабочие программы ДО имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, самореализации, самоопределения, самовыражения личности каждого учащегося.

Задачи:

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 5 сохранение и укрепление физического здоровья;

6 формирование активной гражданской позиции учащихся;

7 профилактика асоциального поведения.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МКОУ Малохабыкская ООШ;

5. Расписание занятий.

6. Рабочие программы педагогов ДО

На дополнительное образование в МКОУ Малохабыкской ООШ выделена 1 ставка, что составляет 18 часов.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Объединения располагаются в здании МКОУ Малохабыкской ООШ.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций;

- План ВШК;

- изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе

4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году следующие:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественная;
- 3) социально-гуманитарная;
- 4) техническая;
- 5) естественнонаучная.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

1. Художественная – направлена на развитие художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.
2. Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.
3. Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.
4. Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

5. Естественнонаучная – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук.

5.Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др

6.Ожидаемые результаты:

1. расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
2. повышение роли ДО детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
3. укрепление здоровья детей, формирование ЗОЖ;
4. снижение роста негативных явлений в детской среде;
5. духовно-нравственное оздоровление.

